

# [T]echnasiumTalk 2



16-11-2015



## Technasium, werken volgens de formule!

### 5 kenmerken van de [T] formule:

**1 Activerende didactiek** - De technasiumdocent heeft een coachende rol en krijgt scholing.

**2 Samenwerking met bedrijfsleven en hoger onderwijs** - Om een link met de praktijk te leggen werkt het technasium samen met het bedrijfsleven en hoger onderwijs.

**3 Een nieuw examenvak** - Op het technasium krijg je les in het vak Onderzoek en Ontwerpen.

### Waarom een formule?

Een formule is belangrijk, dan weet iedereen waar het technasium voor staat, we leggen de nadruk op:

- **Herkenbaarheid** - In heel Nederland wordt op dezelfde wijze gewerkt aan het technasium.
- **Kwaliteit** - De kwaliteit van het onderwijs, docenten en het lesmateriaal is belangrijk. De kwaliteit wordt gecontroleerd door de Stichting Technasium.

*Eén keer in de vier jaar wordt de school bezocht door een auditteam onder leiding van een externe deskundige. Op basis van 12 criteria wordt de kwaliteit van het technasium getoetst. Het rapport hiervan gaat naar de school en naar het bestuur. Het bestuur beoordeelt of het predicaat verlengd wordt, voorwaardelijk verlengd wordt of aangehouden wordt. Bij voorwaardelijke verlenging of bij aanhouding heeft de school twee jaar om de punten te verbeteren. Als het dan nog niet goed is, wordt het predicaat ingetrokken. De werkwijze is vastgelegd in de Algemene Voorwaarden van de Stichting Technasium. ([www.technasium.nl](http://www.technasium.nl))*

**4 Technasiumwerkplaats** - Elk technasium heeft een speciale, uitnodigende, werkplaats, met vele materialen en gereedschappen.

**5 Een opleiding met een moderne bèta-cultuur** - Er wordt op het technasium aandacht besteed aan talentontwikkeling en activiteiten buiten de school zoals de Technasium Top Award en andere activiteiten.

• **Actualiteit** - Bij het vak Onderzoek & Ontwerpen wordt gewerkt met actuele onderwerpen. Als leerling werk je aan actuele technologische vraagstukken.

• **Uniformiteit** - Docenten worden centraal opgeleid. Het lesmateriaal en de didactiek zijn eensluidend. Op deze manier kunnen technasia kennis delen.

## Bètawereld 1 Food & Vitality



Zoals we in de eerste TechnasiumTalk beschreven vormen 7 bètawerelden de basis van onze projecten. We trappen af met de eerste uit het lijstje: Food & Vitality. Wat gebeurt er in die wereld?

In het veld van Food & Vitality werken mensen die (bijvoorbeeld) testen of producten wel doen wat ze beweren, de voedselproductie in ontwikkelingslanden proberen te verbeteren of zich intensief bezighouden met de relatie tussen voeding en gezondheid. Food & Vitality is een enorm breed vakgebied dat grote impact heeft op ons leven van alledag.

Beroepen in deze wereld zijn o.a. levensmiddelen-technoloog, plantmanager, productmanager, laboratorium medewerker en coördinator proces- en kwaliteit. Je kunt voor deze beroepen studies volgen op zowel HBO- als universitair niveau.



## Onze leerlingen aan het woord!



Op 12 november presenteerden de 1ejaars leerlingen met trots hun DominoDay banen met een natuurkundig principe

*Groep I Casper en Gentiane*

### **Wat was jullie idee?**

*We hebben een glijbaan-achtige baan gemaakt waar een knikker doorheen gaat die uiteindelijk alle stenen omgooit.*

*Eerst hadden we als thema*

*McDonalds, maar dat werkte*

*niet en nu hebben we als thema Waterglijbanen gekozen.*

*Het kostte veel tijd om het op te*

*bouwen. De glijbaan is een*

*aantal keer uitgetest en*

*aangepast totdat de knikker er*

*goed doorheen ging.*



*Groep D Simon en Steven*

### **Wat is jullie idee?**

*We wilden het thema*

*pretparken. We hadden heel veel grote attracties, maar niet alles was haalbaar.*

*Uiteindelijk hebben we het*

*reuzenrad niet uitgewerkt omdat*

*we dachten dat het niet zou*

*werken. We hebben gekozen*

*voor het vliegend schip en een element met botsende knikkers.*

*De baan werkte heel goed.*

*We hebben het een naam*

*gegeven: Pretpark Vuurland.*



2014 Sugarkids, Alles Kids Mini-Kamp

## Op dit moment

waar zijn onze Technasium leerlingen nu mee bezig?



### **Eerste leerjaar**

Na het geslaagde project *Domino Day* (zie hiernaast) worden onze leerlingen deze keer ondergedompeld in de bètawereld **Mens & Medisch**. Mevrouw Logtenberg (die vanwege haar zwangerschap binnenkort tijdelijk vervangen wordt door mijnheer Voogd), en mevrouw Kievit introduceren een project waarin de leerlingen een spel gaan ontwerpen voor kinderen met diabetes en hun ouders. Mevrouw van Dorp en mevrouw Verhage van **DVN** (Diabetes Vereniging Nederland) zijn de opdrachtgevers. Zij presenteren de opdracht en brengen zodoende hun vraag tot leven.



Hoogheemraadschap van  
**Rijnland**

### **Tweede leerjaar**

De otter heeft zijn weg gevonden met hulp van de tweedejaars. De volgende uitdaging voor onze Industrieel Ontwerpers, is een educatief waterspeeltoestel. Mevrouw Hoek van het **Hoogheemraadschap** reikt de opdracht uit. De leerlingen ontdekken de bètawereld **Lifestyle & Design** in deze uitdagende probleemstelling. Hoe maak je aan kinderen duidelijk wat het hoogheemraadschap allemaal doet, op een zodanige manier dat ze het begrijpen en onthouden hoe belangrijk en kostbaar (drink)water voor ons is?

### **Derde leerjaar**

Het Mobiel Erfgoed is in beweging! Onze derdejaars doen deze periode (zonder mededinging, dat kan alleen met tweedejaars) mee aan de Technasium Top Award. De opdracht luidt: ontwerp een lichtconcept voor een publieke ruimte, dat zich aanpast aan de lichtbehoefte. Onze lichtontwerpers in spe moeten er in hun ontwerpproces zorg voor dragen dat de gebruikers van de ruimte geen lichthinder ervaren. Dat zij zich fijn en veilig voelen en goed kunnen functioneren. Een complexe uitdaging!

De opdracht bevindt zich op het snijvlak van de werelden **Water, Energie &**

**Natuur** en **Mobiliteit & Ruimte**. We hebben de **gemeente Gouda** en

**Woonpartners** gevraagd of zij een actueel verlichtingsproject of plan hebben liggen om onze leerlingen te inspireren.



havo atheneum gymnasium tto technasium

**Antoniuscollege Gouda**

**TalkTip** Naar aanleiding van de profielkeuze voorlichting:  
**Leerlingen die geen O&O hebben gevolgd in de onderbouw kunnen het vak ook kiezen binnen een NT of een NG profiel!**



## Verder dit schooljaar in voorbereiding...

Improvisatietalent is nodig om succesvol te zijn als Technasium leerling, Maar deze kwaliteit is in gelijke mate van toepassing op onszelf, het Technasium docententeam. Zoals u misschien al is opgevallen zijn de voorgenomen projecten (zie eerste TechnasiumTalk) voor periode 2 verschoven. Dit heeft veel te maken met vraag- en aanbod. Wanneer je flexibel op vragen van opdrachtgevers wilt reageren, moet je met

verandering om kunnen gaan. Om de krenten uit de pap te kunnen halen, qua probleemstellingen, hebben we ons aangepast!  
In periode 3 mogen de eerstejaars hun keuze kenbaar maken, wel of niet verder met O&O in het tweede leerjaar. Wij geven hen hierin (bindend) advies. Voor het tweede leerjaar staat deelname aan de **Eureka!Cup** op de planning, de opdrachten moeten nog vrijgegeven

worden. Om onze derdejaars te laten proeven aan de 'professionalisering' van O&O in de bovenbouw (examenvak!) willen we gaan werken met **keuzeprojecten**. Wij zijn in onderhandeling met o.a.:  
[de Chocoladefabriek](#), [Woonpartners](#), [Brandweer Hollandsmidden](#), [Geofoxx milieu expertise](#), [Schoonmaakbedrijf Heuvelman](#).  
Ook meedoen?  
Lees onderstaand stuk...

*Door te werken aan echte opdrachten krijgen leerlingen een beter beeld van de wereld van bèta en techniek. De samenwerking tussen scholen en het bedrijfsleven is dan ook erg belangrijk. Scholen en opdrachtgevers bepalen samen wat een interessant vraagstuk is. Als bedrijf geef je na afloop de leerlingen feedback. Leerlingen komen vaak met verrassende en creatieve oplossingen voor de vraagstukken. Als opdrachtgever kun je hier je voordeel mee doen! ([www.technasium.nl](http://www.technasium.nl))*

## Een rol voor u?

doet en denkt u mee als opdrachtgever of expert?

Zoals hierboven al aangegeven, u bent als **ondernemer** en/of **ondernemende** ouder/verzorger, familie, vriend/vriendin, goede buur of verre kennis, meer dan welkom deel te nemen aan (een van) onze Technasium opdrachten.

- Heeft u ideeën voor een project, een kant en klare opdracht (stinkende casus [T])?
- Wilt u letterlijk een (uw professionele) rol 'spelen', als expert of opdrachtgever?
- Kunt u een hands-on workshop verzorgen of een boeiende gastles geven over een specifiek onderwerp?
- Wilt u in uw netwerk de aandacht op ons Technasium vestigen?

Kortom, ziet u een mogelijkheid om onze projecten écht te maken voor onze nieuwe generatie bètatalenten?  
Bel of mail ons!

**Antoniuscollege Gouda**

t 0182 51 43 44 Jacqueline Janssen, *Technator* m 06 2055 9266 e [jjanssen@carmelcollegegouda.nl](mailto:jjanssen@carmelcollegegouda.nl)

## Activiteiten

in en om Gouda

### Get Smart!

19 november

De transitie naar de Next Economy is in volle gang. Welke consequenties heeft dat voor uw organisatie? Spar mee over; Smart Industry, Smart Cities, Smart Education, Smart Economy, Smart innovators, Smart Building, etc. etc. Laat u inspireren door Adobe, CGI, Agenda Stad, de Innovatie monitor, The Hague Security Delta, de Start up Delta en tientallen start ups en nieuwe initiatieven in Nederland. Join us & and Get Smart. [Het Antonius Technasium](#) is er vertegenwoordigd, wie weet lopen we elkaar tegen het lijf! ([www.gettingsmart.nl](http://www.gettingsmart.nl))

### Bruispunt Gouda Oost

26 november

Het laatste Bruispunt van 2015 in het Nelson Mandela Centrum. Deze keer draait het vooral om positieve ontwikkelingen in Gouda Oost. Wat gebeurt er allemaal in het Nelson Mandela Centrum en welke nieuwe activiteiten zijn mogelijk? Wijkteam Oost blik

terug op 15 jaar wijkontwikkeling en Steunpunt OOG vertelt over de activiteiten in de Bühne. [Welke vraagstukken pakt het Technasium Antoniuscollege aan](#) en hoe kan Present Gouda mensen uit de brand helpen? Er is aandacht voor de Goudse wikipedia en voor Mooi Bolwerk. Doe en denk mee via #durftehelpen en #durftevragen. Meer informatie via [info@goudabruist.nl](mailto:info@goudabruist.nl) of bel 06-23180873

### Gouda Onderneemt!

1 december

Ontmoet de vertegenwoordiging van het Antonius Technasium u ook tijdens deze inspirerende bijeenkomst met als topspreker Ruud Veltenaar. Wie hem kent komt en wie hem niet kent heeft echt reden te komen luisteren. Hij zal u op een inspirerende wijze deelgenoot maken van zijn visie op ondernemen, duurzaamheid, innovatie, onderwijs en toekomstig ondernemerschap. Na afloop is er uiteraard volop de gelegenheid tot netwerken. ([www.gouda-onderneemt.nl](http://www.gouda-onderneemt.nl))



bel ons: 0182 514 344  
of laat een kaartje achter!



# Where the Magic is.

Het Antoniuscollege is de enige school in Gouda met een Technasium predicaat. Technasium biedt vwo en havo leerlingen met interesse in natuur, techniek en technologie een uitgelezen mogelijkheid om zich in die richting te ontwikkelen. De vaardigheden die ze hierbij opdoen, zoals samenwerken, plannen, onderzoeken en ontwerpen, zijn essentieel in veel beroepen. Deze vaardigheden helpen leerlingen ook bij andere vakken.

In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen voor Onderzoek & Ontwerpen als examenvak.

*Heeft u vragen of opmerkingen naar aanleiding van deze nieuwsbrief, wilt u uw medewerking aanbieden? Neem contact met ons op!*

Team Technasium – Technator: [jjanssen@carmelcollegegouda.nl](mailto:jjanssen@carmelcollegegouda.nl)

Technasium Antoniuscollege Gouda - John Mottstraat 2-4, 2806 HP Gouda, T 0182 51 43 44, F 0182 74 83 12